*«\_\_\_\_*»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ року

*Конспект уроку «Я досліджую світ» з використанням навчального посібника Т. Гільберг.*

Урок №27. **Яка роль повітря у природі**

**Мета**: розповідати про значення повітря для рослин, тварин, людини; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання**: мультимедійний комплект

**Хід уроку**

1. **ОК(організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. **АОЗ (актуалізація опорних знань)**
3. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд2.* Організація класу.

*Слайд3.* Ранкове коло.

*Слайд4.* Фенологічні спостереження.

*Слайд5.* Розгадайте ребус.

*Слайд6.* Поміркуй.

*Слайд7.* Робота з підручником.

*Слайд8.* За діаграмою встановіть, якого газу найбільше у складі повітря, а якого — найменше.

*Слайд9.* Робота з підручником.

*Слайд10.* Рухлива вправа.

*Слайд11.* Поміркуй.

*Слайд12.* Робота з підручником.

*Слайд13.* Поміркуй.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд14.* Поміркуй.

*Слайд15.* Доглядаючи за рослинами, дотримуйтеся таких правил.

*Слайд16.* Поміркуй.

*Слайд17.* Робота в групах.

*Слайд18.* Поміркуй.

*Слайд19.* Робота з підручником.

*Слайд20.* Фізкультхвилинка.

*Слайд21.* Поміркуй.

*Слайд22.* Поміркуй.

*Слайд23-26.* Робота в зошитах.

1. **Підсумок**

*Слайд27.* Висновок.

*Слайд28.* Чи знаєте ви, що…

*Слайд29.* Домашнє завдання.

1. **Рефлексія**

*Слайд30.* Рефлексія «Все в твоїх руках».